

الندوة الفنية

محمد أمان .. يا أعز ماعندي

● علامة حسن / مكة
فرغ الجسيس محمد أمان هذا
الأسبوع من تلحين أغنية جديدة
يعنوان « يا أعز ماعندي » كلمات
الكتب الغنائي صالح حجازي .. وهي
التجربة الأولى له في مجال التلحين .

يقول مطلعها
يا رقة الأحلام
يا أعز ماعندي
كيف قدرت الأيام
تتحمل غندي

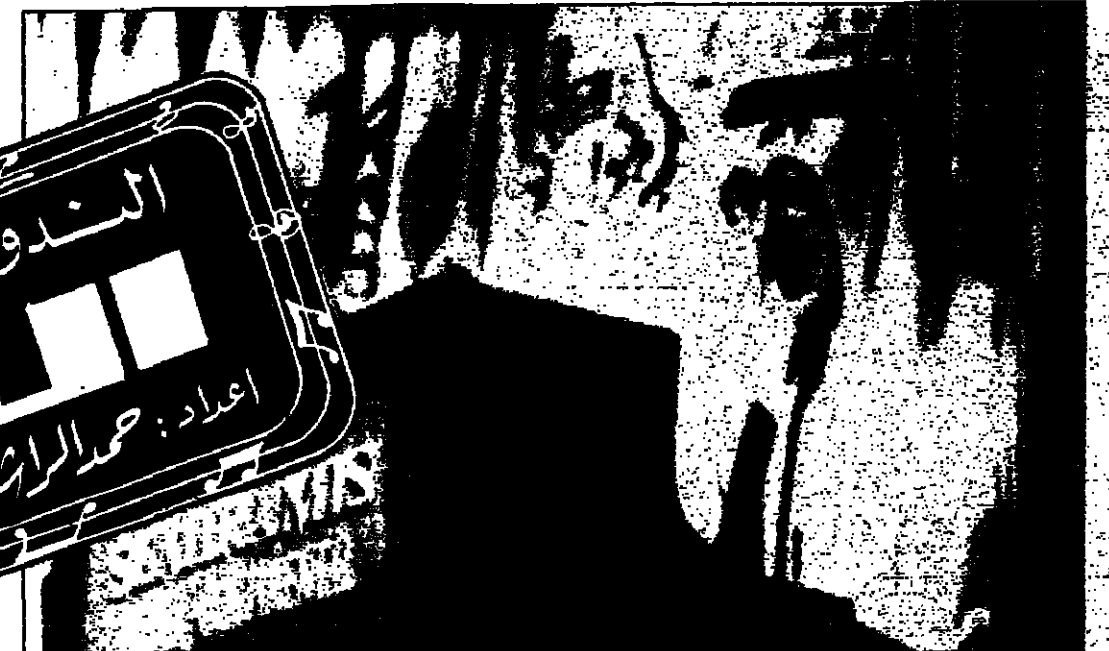


فؤاد حسن ..

عبدالوهاب قادم .. فانتظروه



محمد أمان



تغطية اعلامية متميزة للحدث الكبير

كما هو متعارف في القاهرة .. في موقع الحدث .. فقد هيا التلفزيون المصري للمشاهدين في جده متميزة فعاليات مهرجان اليوم الاوليس العربي
الاول لولا ياول .. عن طريق النقل الحي لفل فعاليات .. عوات .. اجتماعات .. مؤتمرات .. احتفالات .. حفلات .. الخ .. مجدداً بذلك
الانفتاح الذي يحفظه لكتيون حول روحته للتلفزيونات العربية .. خاصة في مجال متميزة ومواجهة الاحداث والمناسبات ايا عن شكلها
وبوتها

● لاداة اغنية محمد عبيد .. ليالي نجد .. في الفترة الصباحية من
الاداءة البركاج الثاني .. خطا يسجل على قسم التسجيل .. فلية
اغنية يرد فيها كلمة .. الليل .. والليل .. لا تنزع في الفترة
الصباحية وانما في المساء والصورة ..

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

النجاح والثراء

شبح الامتحانات والتلفزيون

يمل علينا بعد غد السبت شبح الامتحانات النهائية وهو الذي يحول
الجميع لاحتوائه وامتناس غشيه وتشتيف وقعه على ابنائنا وبنائنا ..
بعد غد السبت تبدأ الامتحانات النهائية والسؤال الذي يتردد في ذهن
الكثيرين ماذا سيقيم التلفزيون في اطار التوعية .. بخطورة السهر الطويل
وامتناس المنهات .. بخلاف اللوحات الصلصلة التي يقدمها عدة والتي تحمل
عبارات توجيهية مباشرة .. لا تلتاس الجدار الخرجي لاهتمامات ابنائنا
الطلبة .. وفي هذا السياق نقترح على التلفزيون استبدال هذا الاسلوب
التقليدي باخر يستطيع الوصول الى اعماقهم .. وذلك من خلال مشاركة
الفنانين ونجوم الكرة في تقديم مشاهد تعليمية قصيرة لا يتجاوز زمن المشهد
الواحد ٣٠ ثانية او دقيقة على ابعد تقدير .. يقول النجوم من خلاله عبارة
او جملة غير مباشرة تشجع الطلبة على الابتعاد عن السهر وتناول المنهات
بكثرة .. بأسلوب تمثيلي .. لا خطابي على غرار المشاهد التعليمية القصيرة
التي يقدمها التلفزيون المصري ضمن حملاته المستمرة لحو الامية
ومحاربة مرضي البلهارسيا وتنظيم الفسل ..
فعبرة او جملة مكتوبة بعناية يريدها فنان لامع او لاعب مشهور اسرع
وصولاً واعنف تأثيراً في وجدان الطالب من العبارة الصلصلة ..
عزيزي الطالب .. تجنب السهر .. فإنه لا يساعدك على النجاح ..

فن الاضاءة

من الظواهر الجديدة الملفتة للنظر المثيرة للإعجاب عناية الكثيرين من
اهل الخرج بفن الاضاءة الجمالي لبيوت الله .. للمسجد .. التي يزداد عددها
وانتشارها كلما اشرفت شمس يوم جديد حيث حرص الشهد على اضاءة
لمسة جمال واناقة هندية على المسجد تبرز اصالة الفن الاسلامي -
المعاصر ..
والاجمل هنا والذي يستحق اشارة صافقه .. اهتمام الفنانين على هذا
التوجه الجديد باستخدام فن الاضاءة وتوظيفه بذكاء في اضاءة الميزان
الجميل على بيوت الله التي تسبح بفنور الروحي من الداخل .. والنور
الكهربي من الخارج في توجده جميل واسر .. ومن هذه المساجد الحديثة
التي تزدحم بفن الاضاءة مسجد الجفالي الكائن بجوار مكتب جريدة الندوة
بجدة ..

في المشمش

● اذاعة مسلسل محل تلفزيوني
جديد كل شهرين
● اختفاء الحسد في قلوب بعض
الفنانين تجاه نجاحات زملائهم
● تكل بعض الممثلين عن افكرهم
القديمة وقبولهم الموسيقية
الجديدة
● خلو بعض الصفحات الفنية من
المهاترات
● توافل المقرنة والمفاضلة بين
طلال مداح ومحمد عبده

مع تحيات

واحد متفائل جدا !!

غير صحيح

ان تالو ولعل الفنان يروج نولا
واخيراً لاداة السور ونقصه
الشخصية ببراعة واتقان .. وانما
الصحيح هو ان تالو ولعل
الفنان يروج بالدرجة الأولى الى دور
مكتوب باتقان ومخرج موجه
واسألوا بطل الحليمه
وليست .. اي كلام ..



يوسف المهنا



يحيى البشري

اول تعاون فني بين المهنا والبشري

والريح في غورها
تعمل حكاية وعشق
وليه العجب
يا مريحة رموشك ادب
ليه العجب
مفري عجب .. ليه العجب
شفتك انا بالاس
ولقي خفق
وتأخرت انا الشمس
تشرق في الافق
فرغ للحن الكويتي يوسف المهنا من
صياغة للحن الجديد لاغنية .. ليه العجب ..
كلمات مصمم الازياء الشهير يحيى
البشري .. يقول مطلعها ..
يا مريحة رموشك ادب ..

لن اهر التلحين ولن احترف الغناء

غفرتنا هذا الاسبوع الى اوربا
للحن التلحين سامي احسان لغناء
اجازته السنوية سامي رفض تحديداً
زمنياً وقال في اجلة مفتوحة .. لحو
خلالها اعادة قراءة اوراقه ..
والاستعداد للموسم الغنائي الجديد
سامي .. يعد لتسجيل الشريط الثاني
للمطربة المغربية سمية قصير بعد
موسم الحج مبشرة وبعد ان فرغ من
اختيار نصوص الشريط القادم وهي لكل
من داليم السيف وابراهيم خليلي
ويشربن لهد بن خالد .. وبدأ على
سؤال حول توجهه للغناء بصوته بعد
نجاح التجربة قل سامي احسان ..
سأواصل الغناء بصوتي ولكن ليس
بصورة دائمة وانما اغنية او اغنيتين في
الاست وضمن طلة علم او مهرجان ..

لحظة من فضلك

الاناقة هي الكلمة التي تظهر على شلطة
العمل عندما تقع عليها العين ..

الكتاب .. موقف

موقف الكتاب لا يتحدد من خلال عمل
واحد وانما من خلال مجموعة اصاله كلها ..

جديد عبدالله

رثاء

« سامريك »

في اول تعاون فني بين الشاعر
الغنائي سمو الامير بشربن لهد بن
سعد والحبيب الشاب عبدالله رشاد
يسجل عبدالله قريباً شريط كامل
لمجموعة اغاني من اللحن السامري
يصيغ لحنها سامي احسان ..

مكتبة من الأصل



كيف السبيل.. الى دراما تلفزيونية محلية؟



حفل فني احتفاءً بنجاح مدني

مكة المكرمة - صبر خري
 اقيم السيد / عبد الرحمن جميل سالم حفلًا بمناسبة تخرج طلبة الفنون من عتبات جامعة الملك عبد العزيز وقد احيى الحفل العديد من نجوم الوسط الفني كعبد الكريم والشيخ عبد الحكيم والفنان جميل محمود والفنان علي عبد الكريم والفنان محمد المنيسي ومن الفنانين الشباب جعفر الفيلالي حسن اسكندراني والفنان ابراهيم بشير وصالح عمر وغيرهم من راسد.
 ومن شعراء الاغنية حضر الاستاذ ابراهيم خالجي والعمدة عبد الرحمن حجازي والفنان ياسين سمري ومن الشعراء الشباب صالح الشاذلي والمعلمي وعلى مختار وسعود سالم وزيد سلامة.
 كما حضر الحفل الاستاذ محمد حمزة بطل ونجم السلسلة المحلية كيلة حروب والتي عرضت خلال شهر رمضان المبارك.
 وقد اعثر الفنان العرب محمد عبد والفنان عيسى الجوهري من الحضور وذلك لارتباطها بحل غزلي في دبي والبرم من موانئها المدينية على الحضور ومشاركة زميلهم الفنان مدني عيسى. وقد بدا الحفل الغزلي في الساعة الحادية عشرة مساء واستمر الحفل حتى ساعة متأخرة. شارك خلاله الفنانون بلجلهم اغانيهم وكان حفلًا رائعًا.
 وقد قام بتقديم فقرات الحفل الزميل محمود الياس من جريدة الحديث. كما حضر من فنان البلاد سبيل طائفي ومن فنان جريدة عتقت على فكتش.
 اما الفرقة الموسيقية فكانت تقبل غزلي الاميل وحسين احمد وغزلي باتوبير وممدوح سيف وحسين وعبد محي الانصاري.

البكوات في قرايط والصفحة على المرح

القاهرة - مكتب النبوة
 ان قرايط تسافر سرية. املا يبعثت، التي جالت نجما كبريا ولعبت للمسرح القومي مديته وامجاد. بطولته عزت العليل وحسين فهمي ولخارج عيسى السيد. وذلك للطنطونية في مهرجان قرايط المرحي. عصام السيد بعد العودة من تونس يستعد لخارج العرض المرحي التلفزيوني (المصلحة) - بطولته محمود الجندى - حسين مصطفى - سوبن بدر - ومجلة التطلعات حيلة كمال.

قفارة النغم.. طلال مداح

في لقاء اذاعي مع الفنان الكبير طلال مداح اجرت معه احدى الاذاعات العربية بتقريب ان اهم مييزات الاغنية السعودية قلا.

ايقاعات الاغنية السعودية الاجمل عربيا

في لقاء اذاعي مع الفنان الكبير طلال مداح اجرت معه احدى الاذاعات العربية بتقريب ان اهم مييزات الاغنية السعودية قلا.

صفية العمرى وعقدة الخواجة

دافعت صفية العمرى (ثانية السعدان) في مسلسل - اقبال الحليمية - من اتهامها بتلقيح النجمة الاميركية ان بطلة المسلسل الاميركي (نوتس كاتنج) .. وقالت .. هذا اتهام بطل .. الهدف منه التقليل من شأن للممثل العربي وهو يعكس .. عقدة الخواجة .. التي لازالت مسيطرة على عقل البعض .. واكدت صفية انها لم تكن لحد وان نجما في اقبال الحليمية يعود لالتزامها بتوجيهات المخرج فقط.

على مؤوليتي

تقام المؤوليتي والمؤوليتي في اوقات والمسلسلات بصفة جديرة شمر يصعد عن .. على .. في .. او .. يوم .. سريون ..

اعلانات عاقية وسفن اب

يقيم الاعلانات رائج شكلا وموضوعا وبمضغها يقول شكلا وموضوعا موجودا .. ومضغها (مضج) .. ومضغها شكلا وموضوعا .. على .. عاقية .. حبيب ..

سر الجمال

تجربة الفنانة الجميلة طوية في الثقافة وسهولة في النطق.

لماذا نبحث ليل الحليمية؟

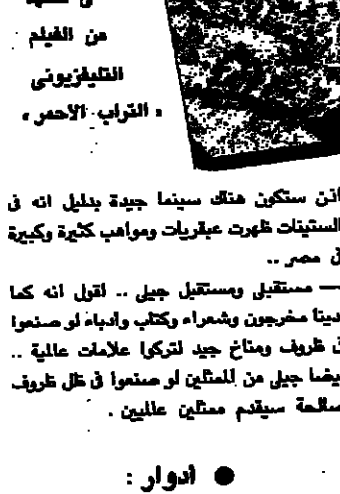
تجربة الفنانة الجميلة طوية في الثقافة وسهولة في النطق.



عبد الكريم

يقول الامير منصور بن سعود .. بحيث يتمتع عن شراء تكون هذه الشركات ملزمة من قبل التلفزيون بانتاج مسلسل درامي محلي واحد في العام .. بالوصفات التي ذكرتها .. وبهذه الطريقة يضمن التلفزيون حصوله على اربع او خمس مسلسلات محلية في العام .. وكيفما قبلت اقتراح سموه .. فسوف تجده وجيها وواقعيا ويمكن تنفيذه لفتح الباب على مصراعيه للدراما التلفزيونية المحلية في حالة الزام التلفزيون شركات الانتاج الكبري التي تقنيه بالمسلسلات التلفزيونية بصفة مستمرة بهذا

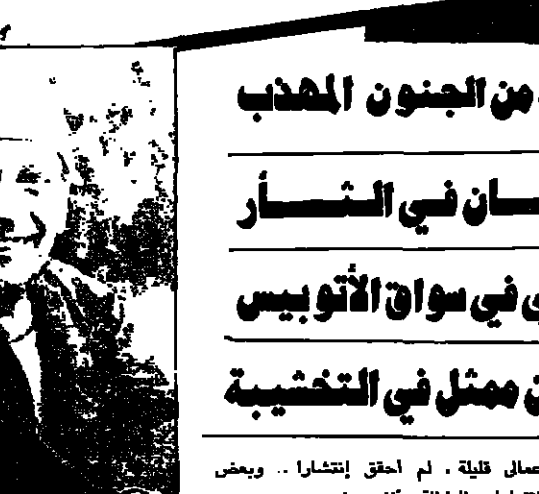
يقول الامير منصور بن سعود .. بحيث يتمتع عن شراء تكون هذه الشركات ملزمة من قبل التلفزيون بانتاج مسلسل درامي محلي واحد في العام .. بالوصفات التي ذكرتها .. وبهذه الطريقة يضمن التلفزيون حصوله على اربع او خمس مسلسلات محلية في العام .. وكيفما قبلت اقتراح سموه .. فسوف تجده وجيها وواقعيا ويمكن تنفيذه لفتح الباب على مصراعيه للدراما التلفزيونية المحلية في حالة الزام التلفزيون شركات الانتاج الكبري التي تقنيه بالمسلسلات التلفزيونية بصفة مستمرة بهذا



عبد الكريم



عبد الكريم



عبد الكريم

● أهمية الموضوع او القضية هي التي تفرض نفسها على الكاتب وتجعله يخوض فيها غير مره .. من منطلق الاهمية القصوى لها وعلى سبيل المثال .. قضية الانتاج الدرامي المحلي وعلى مدى سنوات تناولناها بالنقد والتحليل والمتابعة والافكار على أمل ان تأخذ المسلسلات والسهرة الدرامية المحلية موقعها المناسب في دائرة التلفزيون ومحيط اهتمامات المشاهد .. وذلك لتأثيرها الخطير والمباشر في بناء شخصية الانسان السعودي .. ودورها الحيوي في معالجة قضايا مجتمعه ولكن دون جدوى .. فالدراما المحلية لازالت في حكم الغائب .. ولا يمكن اعتبار اذاعة مسلسل محلي واحد كل اربع سنوات .. حضورا لها.

رغم كل الاحباطات .. إلا ان محاولتنا وجهودنا تستمر ولن نتوقف أبدا بأن الله حتى تصحب لدينا دراما كلية حقيقية .. وفي هذا

الجدران لها اذان

● ممثل وممثل لم يصب حقا من الشهرة والنجاح بعد رحلة طويلة امتدت عشرين عاماً في هذا المجال. تلقى دمه اخيراً على فترة جيدة .. لم تحقق له بعض النجاح .. هذه الفترة تنطلق من الهجوم العنيف على احد زملائه الذين حققوا نجاحاً كبيراً في مشوارهم الفني .. وحقق اخر اعطاه التي اذيعت في شهر رمضان نجماً مثلاً .. بهدف لفت الانتظار .. ولكن دون جدوى .. ففقدت للنجاحين بزيدهم لعلنا .. والعكس غير صحيح ..

سقوط سيمون في عمان

● حلقة سيمون اسم الشريط النوع الجديد الذي نزل اسواق الفيديو بجدة مؤخراً .. والعبا بصراحه حركات سيمون في الحلقة الغنائية التي احدثها في العاصمة الاردنية عمان واذا اريد ان تبحث عن دليل يؤكد افتقارها للوقوع الفخام فلن تجد افضل من هذا الشريط.

فهو ادائه صريحه وواضحه لاقتلها لوجبة الفناء .. وكل ماقدته في حلقة عمان .. اصوات غير ملفوفة وكلمت حروفاها ضللتها .. وموسيقى صاخبة وحركات مملوكة لافلاحة لها ببالاده الاستعراضية المؤطر بطقوات مدرسة تتوافق تلقائياً مع الموسيقى في وحدة متجانسة ومواقف سيمون في حلقة عمان ينطبق عليه .. سدك ابن تشر مدي .. غناه اي كلام .. ورفض اي كلام.

بانتظار الحفيد

اعلنت مديحة التلفزيون المصري احوال شلي صليحة البرناتج النوع .. من اغاني الافلام .. التي استحوذت الشخصية الصغرى عندما يطل على حبيبها اول اجتماعها.

الماضي ياتي غداً

سوزان عطية .. مطربة فرقة الموسيقى العربية تستعد حالياً لتسجيل ٢٥ اغنية ضمن المسلسل التلفزيوني الجديد .. الماضي ياتي غداً .. الى جانب مقدمة ونهية المسلسل الغنائية وجميعها من لحن احمد الشاويحي.

فلاش

اسوا الاعلانات التلفزيونية التي تعتمد على المدة الكلامية ..

وليد «اكل» الجو

اك ولید توفیق نجوميته خلال حفل ابنة فريق شوقي فقد كان الحظ الجيد الذي شاركه الجميع في الفناء .. والجميل هنا ان اللون الذي قدمه ولید توفیق في الحلقة وشد الانتباه هو احد الوان الغناء الخليجي .. وهي اشارة للنجاح الهائل الذي حققته الاغنية الخليجية على امداد الوطن العربي في السنوات الاخيرة.

في الفن

● المشوار الطويل .. انا منهم فيه باتهامات ليس في ذنب فيها ..

أبي شككت مني تركيبة من الجنون المهدب

اكتشفني محمد خسان في التشار

وأعاد الطيب اكتشافني في سوان الآتوييس

وحصلت على جائزة أحسن ممثل في الشخصية

اصال قليلة .. لم احق انتشاراً .. وبعض الاتهامات الباطلة بانني مخور .. الاتهام الاول : ارد عليه فاقول ان الاعمال الجيدة قليلة وفي هذا الزمن الصعب المسلة العربية تطرد المسلة الجيدة .. وكان يوصي ان اكون اكثر ابناء جيل انتشرا خاصة بعد فيلم الشخصية ولكن بيت واليت على نفسي ان اكون محترماً ..

الاتهام الثاني : ارد عليه فاقول من السهل ان يقدم الفنان العديد من الادوار ولكنها لاتترك علامة .. ولكن اختار الادوار التي تحقق لي مساحة من التعبير ..

الاتهام الثالث : ارد عليه فاقول ان بعض التفسيرات الضعيفة تعتبر الاعزاز بالنفس غوراً ويسأل على كل من عملت او تعاملت معهم ..

أبي

— كنت حبيبي .. كانت مدينة جدا وانا متصد جدا وعلى الرغم من انها سيدة بسيطة إلا انها كانت مستوحية لتعودي لشككت مني تركيبة من الجنون المهدب ..

بور سعيد

— عندما بدأت كهل كان جمهور بور سعيد المهذب بما يحمل من طيبة وحسب لاولاده يعلمني على اني جزء منهم جيد ومهم وعندما اخبرته شعرت انهم لو كانوا يستقبلون ان ياكلوني بور سعيد لعلوا بهذا يجعلوني غيورا على ارضائهم .. وهذا مايجعلني اخرج بعض المسرحيات للثقافة الجماهيرية في بور سعيد بين الحين والآخر محققا التواصل معهم ..

في الفن

● المشوار الطويل .. انا منهم فيه باتهامات ليس في ذنب فيها ..



تحقيقات

عسر رهبة الامتحانات .. يقبلون «ا» ساعتان فقط تمثالان حصاد العام كله .. كيف؟ الاهل مسئولون عن زرع الخوف في نفوس الابناء



هل الامتحانات شبح مخيف ومثل للقلق كما يعتقد البعض؟
لنكت ان الاجابة على هذا السؤال لابد وان تتنوع بين مؤيد ومعارض .. وان كانت الامتحانات تكلل النجاح الذي يقضي مضيق الطالب وأولياء الأمور .. بالإضافة لما تتطلبه من فرض حالات الطوارئ داخل البيوت حتى تتبها للبناء الأجواء الملائمة لاستيعاب نفوسهم ..
وأصابع الاتهام تقعر الى أكثر من مئة منهم بإخلاق الرعب الى قلوب الابناء من الامتحانات .. ويقل السؤال يتزايد من المسئول عن فترة الخوف في نفوس الابناء؟
هل هي المدرسة - أم أولياء الأمور .. أم المناهج التعليمية .. أم أساليب التعليم ؟
تحلوا فستطع أفراد المجتمع بالظلمة .. ولنبدأ بالمتحدثين انفسهم .. وننتهي بهم الطلاب والمعلمين ..

ساعتان للحصاد

● يقول محمد عمر محمد عوده السيد - أوق ثلوي - ببلقوية الملك فهد المطورة بالديانة الثانوية ..
الخوف موجود في الاختبارات والدليل ان أربعة شهور من فترة الدراسة تكون للذاكرة وخلل ساعتين يكون حصادها والذخائر متوقفة على هاتين الساعتين ..
ولكن عندما يتكون الطالب مستعداً للاختبار سرعان ما يهتز الخوف وعندما لا يكون مستعداً يؤلم يذكر الدروس سوف يكون خلالها طوالت فترة الامتحان ..
كل ذلك هناك مواد صعبة مثل الكيمياء والفيزياء والرياضيات .. وذلك لوجود القوانين المعقدة ولابد للابن ان يستوعب هذه المواد ليس عن طريق حفظها وإنما بتفكيرها ..

وعند اقتراب موعد الامتحانات لابد ان تكون هناك حالة استنفار داخل المنزل فليس ولي دائماً يحتلني على الذائفة دون اي ضغط أو قسب ..

استعداد ميكى

● ويقول الفنان الثنائي - ببلقوية العوالي ببلقوية الثانوية ..
استعدادى الامتحانات موجودة ولكنها تختلف باختلاف رغبة الامتحان فلا استعداد للامتحان ولا استعداد للامتحان فلا استعداد للامتحان ..
من بداية السنة الدراسية .. والاذكر انفسى اولاً بول تقريباً ساعتين يوماً وذلك لفضل من الله لم يتسبب في هذا الذي عوملى هذه المادة منذ صغرى ..

اما عن الخوف وقت الامتحان فهو يؤثر على اعصابي ويقلل من قدرتي على الاجابة في الامتحان واعبرني بالوقت والوقت الطويل من اصعب المواد بالديانة .. اولاً لكون المنهج وثانياً لان هذه المواد تحتاج الى تركيز اكبر ومذاكرة أكثر من المواد الأخرى ..

الامتحان يختلف

● الطالب حسين محمد حويلى بالصف الثالث الثانوى - ثابرة - بالديانة الثانوية - يقول ..
الامتحان يختلف حسب كل مرحلة من مراحل التعليم وكما في التوسعة تختلف من الاختبارات وكما اننا نحسب ان الامتحان في الامتحانات الدراسية يختلف عن الامتحان في الامتحانات الدراسية ..
ما الذي يخلق فترة الامتحانات علماً باننا اكن مذاكرة وحالاً تلك الدروس ..

ولكن بسبب ما أسبق من اسفل ان الاختبارات قد قريت وماتت رغبة الامتحان اكثر ولا يكون السبب في سيطرة اليك استعداده نظراً لاختلاف .. من هنا يتشتت تفكيرى ليس في الامتحانات لاسباب وإنما في الامتحانات التي يستغرق كل راسب بخصوساً اذا كنت انا منهم ..
والآن في المرحلة الثانوية اختلفت رغبة النظر تماماً ذلك بسبب رغبتي في الامتحان الامور والاقارب فلا اتي ان امتام سوى لذاكرة بدوى ..

أكثر من صديق

● الطالب انور مسلم يحل بكلمة التربية ببلقوية الثانوية - تخصص لغة إنجليزية - يقول ..
صديق من صديقاتي ضيق فهي يحق مخيفه والصديق يعود الى عدة عوامل اولها الفترة الممنوعة للاختبارات الثانوية وهي في حدود اسبوعين فقط واختبار فيها جميع المواد ثانياً للذخائر او البرهان يتوقف على هذين الاسبوعين ما يضع اهل رغبتي السنة كلها .. ويسبب نوعاً من الانكسار النفسي للراغبين ..

لذا الخوف الشديد عند دخول الامتحان ومشاهدة أكثر من مرسى او تكون رايك بالديانة في حالة الامتحانات والاختبار المكثف والشديد للطلاب بعدم ابداء أي حركة داخل الصلابة حتى وان كانت غير مقصودة للخوف من اننا نقترب منها خلة نفس والسبب في كل حركة في حالة الامتحانات خصوصية على الطلاب وكثيراً ما نرى الامتحانات بعد الانتهاء من الامتحانات ونظهر النتيجة .. حيث يعرض الراسب لتفكير من القليل والقليل ..

طالب اصاب بالارق وفقدان الشهية طوال فترة الامتحانات

● يقول محمد عمر محمد عوده السيد - أوق ثلوي - ببلقوية الملك فهد المطورة بالديانة الثانوية ..

الخوف موجود في الاختبارات والدليل ان أربعة شهور من فترة الدراسة تكون للذاكرة وخلل ساعتين يكون حصادها والذخائر متوقفة على هاتين الساعتين ..

ولكن عندما يتكون الطالب مستعداً للاختبار سرعان ما يهتز الخوف وعندما لا يكون مستعداً يؤلم يذكر الدروس سوف يكون خلالها طوالت فترة الامتحان ..

كل ذلك هناك مواد صعبة مثل الكيمياء والفيزياء والرياضيات .. وذلك لوجود القوانين المعقدة ولابد للابن ان يستوعب هذه المواد ليس عن طريق حفظها وإنما بتفكيرها ..

وعند اقتراب موعد الامتحانات لابد ان تكون هناك حالة استنفار داخل المنزل فليس ولي دائماً يحتلني على الذائفة دون اي ضغط أو قسب ..

استعدادى الامتحانات موجودة ولكنها تختلف باختلاف رغبة الامتحان فلا استعداد للامتحان ولا استعداد للامتحان فلا استعداد للامتحان ..

من بداية السنة الدراسية .. والاذكر انفسى اولاً بول تقريباً ساعتين يوماً وذلك لفضل من الله لم يتسبب في هذا الذي عوملى هذه المادة منذ صغرى ..

اما عن الخوف وقت الامتحان فهو يؤثر على اعصابي ويقلل من قدرتي على الاجابة في الامتحان واعبرني بالوقت والوقت الطويل من اصعب المواد بالديانة ..

اولاً لكون المنهج وثانياً لان هذه المواد تحتاج الى تركيز اكبر ومذاكرة أكثر من المواد الأخرى ..

الامتحان يختلف حسب كل مرحلة من مراحل التعليم وكما في التوسعة تختلف من الاختبارات وكما اننا نحسب ان الامتحان في الامتحانات الدراسية يختلف عن الامتحان في الامتحانات الدراسية ..

ما الذي يخلق فترة الامتحانات علماً باننا اكن مذاكرة وحالاً تلك الدروس ..

ولكن بسبب ما أسبق من اسفل ان الاختبارات قد قريت وماتت رغبة الامتحان اكثر ولا يكون السبب في سيطرة اليك استعداده نظراً لاختلاف ..

تفكيرى ليس في الامتحانات لاسباب وإنما في الامتحانات التي يستغرق كل راسب بخصوساً اذا كنت انا منهم ..

والآن في المرحلة الثانوية اختلفت رغبة النظر تماماً ذلك بسبب رغبتي في الامتحان الامور والاقارب فلا اتي ان امتام سوى لذاكرة بدوى ..

أكثر من صديق من صديقاتي ضيق فهي يحق مخيفه والصديق يعود الى عدة عوامل اولها الفترة الممنوعة للاختبارات الثانوية وهي في حدود اسبوعين فقط واختبار فيها جميع المواد ثانياً للذخائر او البرهان يتوقف على هذين الاسبوعين ما يضع اهل رغبتي السنة كلها ..

ويسبب نوعاً من الانكسار النفسي للراغبين .. لذا الخوف الشديد عند دخول الامتحان ومشاهدة أكثر من مرسى او تكون رايك بالديانة في حالة الامتحانات والاختبار المكثف والشديد للطلاب بعدم ابداء أي حركة داخل الصلابة حتى وان كانت غير مقصودة للخوف من اننا نقترب منها خلة نفس والسبب في كل حركة في حالة الامتحانات خصوصية على الطلاب وكثيراً ما نرى الامتحانات بعد الانتهاء من الامتحانات ونظهر النتيجة ..

حيث يعرض الراسب لتفكير من القليل والقليل ..

أم : نحاول ان نجعل من الامتحانات ضيفاً نكرمها بالاستعداد له

معلمة : ندم للامتحان رهبة .. ولكن له منحة اشرف على شهيرة التحصيل

● المشكلة الصحية والنفسية فاصب بارق شديد وتصبح نهائية لكل معصومة الا من القليل جداً .. وافق القدر على التفكير على المذاكرة المستمرة طيلة فترة الاختبارات ..
ولكن هناك بعض المواد التي يصعبني فيها الخوف والقلق حتى بعد الخروج من قاعة الامتحان تنظر لاصحوتها مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء .. وهذه المواد من الصعب ان ابراج الا بعد ظهور نتيجتها لانني ربما كنت في الخطأ في احدى الخطوات في مسلكها او مغللتها ..
والتي دائماً احاول الابتعاد عن السير طيلة ايام الاختبارات ببلات في ايام الدراسة عادة .. ولكني اجد نفسي قلقاً طوال ايام الاختبارات ولا ياتياني النوم مكرراً مثل ايام الدراسة .. ولكني والله الحمد استيقظ مبكراً طيلة ايام الاختبارات واقوم بمذاكرة ما يسمح به الوقت بعد صلاة الفجر كل يوم واجد في هذه المذاكرة فائدة كبيرة جداً حيث ان معنيتها يقل راسداً في المذاكرة حتى بعد نهاية العام الدراسي لفترة طويلة ..

● حالة عصبية
● اما الطالب الشفي / هذال المريس - طالب ثلوي بالصف الثاني الادي من مدينة الرياض يقول ..
ما ان اسمع عن الامتحانات الا وايدا الاصابة بخلة عصبية ليعلمها الا الله من حيث السر والعلاني بسبب الخوف من بعض المواد فقط وليس كلها .. فهذه مواد اجد نفسي في وقت سريع استطيع استرجاعها ومذاكرتها وبدون صعوبة في استيعابها .. ولكن المواد التي تعتمد على الحفظ تماماً اجد نفسي في قلق تام بسببها حيث انني اجد صعوبة في حفظ جزئياتها في وقت الاختبارات ..

● وعبر ان احد اسباب ذلك هو عدم لكتيعة انهاء ايام الدراسة والاستعداد لبيعتها ولكن ان شاء الله اشاركه في ذلك في المستقبل .. ولذلك قد اخذت على نفسي عهداً لانهاء من العام القادم بان احفظ اولاً بول وان اجمع جميع المواد اسبوعياً لاني وجدت انها عندما تترامق تشتت تفكيري واصبح لا افرى ماذا احفظ او كيف اتصرف مما يجعلني اسهر حتى اوقات متأخرة من الليل .. لكن العام القادم سيكون امتحان اللوجيكي ولابد من لكتيعة اولاً بول باذن الله ..

● مشاكل صحية ونفسية
● ويقول الطالب علي ناصر بالمرحلة الثانوية :
ان الاختبارات تسبب في الكثير من

شعور طبيعي
● يتحدث الشفي على يحيى على ال ملته الغامدى .. الطالب بالصف الثاني العلى ببلقوية السروات بالظهير - يقول :
ان الخوف هو شعور داخلي يتنبأ الانسان عند تأثره بمؤثر طبيعي او غير طبيعي وقد يكون الخوف خوف مستمر يلزم الانسان ملازمة حياته له .. وقد يكون خوفاً عارضياً يزول بزوال المؤثر ..

ومن انواع القسم الثاني الخوف من الامتحانات وهذا ما يهمني ان اوضحه هنا فظاهرة الخوف من الامتحانات ظاهرة منتشرة في كل مدرسة لطلاب الامتحانات وخاصة ايام الامتحانات حيث تفرقت على كل طالب واقل على كل طالب بلا استثناء ولعل من اهم اسباب ظهورها الارتباك وخذلك تغير حياة الطالب بل حياة اهله ايضاً تغيراً جذرياً في سيرها اليومي المعتاد ..

وبما ان هذه الظاهرة هي مشكلة جد ذاتها والاول مشكلة لان كل تاليفاتها تكون تاليفات سلبية على الطالب فهي تخفف من مستواه وتقلل من تركيزه وعقله ..
وبما انها مشكلة فلا بد لها من اسباب واسباب هذه المشكلة اسباب كثيرة لا تحصر في مقال واحد من اهمها :
اولاً : اسباب نفسية ويمكن حصرها في سببين رئيسيين الاول هو احتمال كون هذا الخوف هو مرض نفسي متوارث والثاني هو وجود القلق المستمر من اشياء معينة

● وسبب للتقويم
● ويقول الملك سعود بالرياض :
ان الامتحان وسيلة مقبلة في النظم التعليمية لتقويم التلاميذ من التحنية التحصيلية .. وتوجد عدة طرق للاختبارات منها الاسئلة الشفوية .. واختبارات المقال .. والاختبارات الموضوعية .. والاختبارات العلمية .. واختبارات النكاه .. وكلمة امتحان تشكل شبحاً مخيفاً عند معظم الطلاب ان لم يكن جميعهم ما قد يعود عليهم بتأثير لا تصمد عقابها ووجود هذا الشبح .. ان صحت القول .. لان له اسباباً متعلقة بالاطفال او المنهج او المعلم وهذه الاسباب فيها عدم رغبة الطالب للتعليم واهمها الخواص وعدم المحيطة بالطالب وغاية المثير تلك البيئة المحيطة بالطالب كالأسرة والظروف المادية والمجتمع الذي يعيش فيه اذا ما كان لها اثرها السلبى كالتشجيع الاسرى مثلاً فإنه يعكس على نفسية الطالب ما تكون لديه عدم استقرار .. والمنهج المقرر له اثره في عدم قابلية الطالب للتعليم فإذا كان المنهج ركيك ولم يراعى فيه الأسس التي يجب وضع المنهج على اساسها من الاسس الاجتماعية والاسس الفسيولوجية والاسس الفلسفية فإنه يتخذ على الطالب فهم هذا المقرر ويكتال عدم

● رأي الطالبات والمعلمات
● وتحدثت الانسة نورة السويد ، طالبة ، فقلت :
ان رايي ان بعض المدرسات يضعنها علة من خلال تشديد وتخويف الطلبة ومدى صعوبة الخوف تضع جميع المعلومات التي تاتي في اذهن الطالب في استخدام اسلوبا يثير الرعب في نفس الطالبة بالسلبى وطرق بعيدة عن الجو العام للاختبارات الذي لابد ان يكون هدفاً ومرحياً ..

فنجاذ الطالبة في رأيي يعتمد على تعامل المدرسة مع الطالبة .. كما ارى ان وسائل الاعلام باهتمامها الزائد تجعل من الاختبارات شيء مخيف كذلك وتقول نورة (كانها القيلة) .. وتضيف اننا نريد تعامل حضارى لان القسوة والاهتمام الزائد يزيد اهل ومع الاسف ان بعض المدرسات يرى القسوة شيء عادى ويعرضون بعب القسوة ويضعفون الطالبات وانما ارى انهن يدمرن الحياة الدراسية للطلبات ..

● شبح لخير المستعدين
● وتقول الطالبة : - الحربي بالمرحلة الثانوية .. الثانوية الرابعة ..
اعتقد ان الامتحانات تعد شبحاً مخيفاً جداً ان لا يستعد لها نفسياً وعقلياً ولا يمكن ان يكون الامتحان شبحاً مخيفاً للطلبات او الطلاب الا لاسباب كثيرة منها شخصية المعلمة ولها دور كبير جداً باعتبارها هي التي تترك الدروس للطلبات فان كانت ذات شخصية حازمة مؤدبة لواجباتها ملزمة بما

عليها مراعاة لله ان تصرفاتها ومعلمتها للاستهانة التي في عقابا فلذلك سوف ينكسر على الطالبات بالايجاب .. لان تلك امارة وهي مسؤولة عما تفعله وما تقوله لقوله عليه السلام : علمكم راع وكلمكم مسؤول عن رعيته .. صدق رسول الله عليه افضل الصلاة والسلام ..

ومن وجهة نظري ان اهم شيء هو علاقة المعلمة بطلبتها واسلوبها في معاملتهن الخاصة وانها هي الركيزة الاول .. اما اولياء الأمور فهم اصحاب دور فعال فلاب واجبه يجب عليهم ان يتعاونوا حتى يوجدوا الجو المناسب لانتابهم وبالقائي النجاح الدائم ان شاء الله وايضا ارشادات اولياء الأمور مبكراً لها دور ايجابي في توعية الطالب او الطالبة ..

اما عدم فهم المناهج ارجحه لثلاثة اسباب اولهم : ان يكون اسلوب الكتاب رديء بحيث لا يكون هناك توضيح لبعض النقاط المهمة والتي يصعب على الطالب فهمها .. اما السبب الثاني : فهو ربما يكون عدم القدرة لدى المعلم او المعلمة لا يصلح المعنى الى ذهن الطالب او الطالبة ..

● وعلاوة على ذلك في التفكير في المذاكرة المستمرة طيلة فترة الاختبارات ..
ولكن هناك بعض المواد التي يصعبني فيها الخوف والقلق حتى بعد الخروج من قاعة الامتحان تنظر لاصحوتها مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء .. وهذه المواد من الصعب ان ابراج الا بعد ظهور نتيجتها لانني ربما كنت في الخطأ في احدى الخطوات في مسلكها او مغللتها ..
والتي دائماً احاول الابتعاد عن السير طيلة ايام الاختبارات ببلات في ايام الدراسة عادة .. ولكني اجد نفسي قلقاً طوال ايام الاختبارات ولا ياتياني النوم مكرراً مثل ايام الدراسة .. ولكني والله الحمد استيقظ مبكراً طيلة ايام الاختبارات واقوم بمذاكرة ما يسمح به الوقت بعد صلاة الفجر كل يوم واجد في هذه المذاكرة فائدة كبيرة جداً حيث ان معنيتها يقل راسداً في المذاكرة حتى بعد نهاية العام الدراسي لفترة طويلة ..

● حالة عصبية
● اما الطالب الشفي / هذال المريس - طالب ثلوي بالصف الثاني الادي من مدينة الرياض يقول ..
ما ان اسمع عن الامتحانات الا وايدا الاصابة بخلة عصبية ليعلمها الا الله من حيث السر والعلاني بسبب الخوف من بعض المواد فقط وليس كلها .. فهذه مواد اجد نفسي في وقت سريع استطيع استرجاعها ومذاكرتها وبدون صعوبة في استيعابها .. ولكن المواد التي تعتمد على الحفظ تماماً اجد نفسي في قلق تام بسببها حيث انني اجد صعوبة في حفظ جزئياتها في وقت الاختبارات ..

● وعبر ان احد اسباب ذلك هو عدم لكتيعة انهاء ايام الدراسة والاستعداد لبيعتها ولكن ان شاء الله اشاركه في ذلك في المستقبل .. ولذلك قد اخذت على نفسي عهداً لانهاء من العام القادم بان احفظ اولاً بول وان اجمع جميع المواد اسبوعياً لاني وجدت انها عندما تترامق تشتت تفكيري واصبح لا افرى ماذا احفظ او كيف اتصرف مما يجعلني اسهر حتى اوقات متأخرة من الليل .. لكن العام القادم سيكون امتحان اللوجيكي ولابد من لكتيعة اولاً بول باذن الله ..

● مشاكل صحية ونفسية
● ويقول الطالب علي ناصر بالمرحلة الثانوية :
ان الاختبارات تسبب في الكثير من

شعور طبيعي
● يتحدث الشفي على يحيى على ال ملته الغامدى .. الطالب بالصف الثاني العلى ببلقوية السروات بالظهير - يقول :
ان الخوف هو شعور داخلي يتنبأ الانسان عند تأثره بمؤثر طبيعي او غير طبيعي وقد يكون الخوف خوف مستمر يلزم الانسان ملازمة حياته له .. وقد يكون خوفاً عارضياً يزول بزوال المؤثر ..

ومن انواع القسم الثاني الخوف من الامتحانات وهذا ما يهمني ان اوضحه هنا فظاهرة الخوف من الامتحانات ظاهرة منتشرة في كل مدرسة لطلاب الامتحانات وخاصة ايام الامتحانات حيث تفرقت على كل طالب واقل على كل طالب بلا استثناء ولعل من اهم اسباب ظهورها الارتباك وخذلك تغير حياة الطالب بل حياة اهله ايضاً تغيراً جذرياً في سيرها اليومي المعتاد ..

وبما ان هذه الظاهرة هي مشكلة جد ذاتها والاول مشكلة لان كل تاليفاتها تكون تاليفات سلبية على الطالب فهي تخفف من مستواه وتقلل من تركيزه وعقله ..
وبما انها مشكلة فلا بد لها من اسباب واسباب هذه المشكلة اسباب كثيرة لا تحصر في مقال واحد من اهمها :
اولاً : اسباب نفسية ويمكن حصرها في سببين رئيسيين الاول هو احتمال كون هذا الخوف هو مرض نفسي متوارث والثاني هو وجود القلق المستمر من اشياء معينة

رأي الاهل

● ام محمد .. تقول :
فعلا هو شبح مخيف لان الانسان يعيش على اعصابه من اجل ابنه .. لان الطفل يكون لديه نقص في أي مادة مما يضطره في حالة عدم النجاح اما لاعادة الدروس الثاني وإما اعادة السنة ..

ورأيي كام ولدى ابنة في المرحلة الابتدائية واختلف عليهم من عدم النجاح ان يراعى المسئولون ان هؤلاء الأطفال في المرحلة الاولى لتسويجهم ويحتاجون الى المزيد من الاهتمام .. بحيث ان المعلم له دور كبير من حيث شخصيته ومدى تأثيره على الطالب من اجله للتشجيع وطريقة معاملته مع الطالب مما يجعلهم يبدون مائة وبذلك يصح ان خوف عليهم من اجدة تلك المادة في حلة الامتحان او غيره ..

● ضيف ليد من اكرامه
● ماجدة ناصر .. (ام ميسون) تقول :
أحرص كثيراً على ان ابداء ابنتي على استيعاب دروسهم منذ بداية العلم اي مراجعة متواصلة وبذلك استطيع الاطمئنان عليهم خلال فترة الامتحان .. اراجع معهم دروسهم واهمهم لهم الجو الهادي والمذاكرة نفسياً وصحياً من جميع الزواحي وهذا شيء لابد لاي طالب كان .. بهذه الوسيلة وحدها ان يصيح الامتحان شبحاً مخيفاً بل يصيح ضيفاً ليد من اكرامه بالاستعداد له ..

● رغبة ومقنة
● وتقول عواطف امين بشير .. معلمة فقلت :
الامتحان شبح مخيف هذه الجملة سائدة كثيراً بين الجيد وفي رأيي انه ليس بهذه الصورة وليس بهذا التعبير رغم ان له رغبة وفي نفس الوقت متعة لكن ربما ان يعرف نتيجة تحصيله العلمي حيث ان الامتحان او الطالب لا يستطيع ان يحدد قيمة عمله او نتيجة مجهوده الا بالامتحان ولا يكون الامتحان شبح مخيف الا اذا دخل الامتحان قاعة الامتحانات وهو ان مستعد لهذه المواجهة وبالقابل سيرهم من الاستمتاع من

● الطالب والمعلم
● وتحدثت الايت تاديه عبدالله .. معلمة فقلت :
ان الامتحان شبح مخيفاً اعتقد ان ذلك مرجعه للطالب اولاً وللعمل ثانياً .. لان الطالب من حيث التركيز والاهتمام بالمواد ولهاها قبل حفظها لحفظ الصم قد يشاهد الطالب وقد يخطيء في كلمة او جملة مما يجعله في حيرة من امره لانه حفظها دون ان يفهمها فلا افضل له وان يكتبها بطريقة لان المهم في الموضوع صحة المعلومات ..

● جدول الامتحان
● اما الطالبة .. شيرين محروس .. في المرحلة الابتدائية .. فقلت :
ان الامتحان شبح مخيفاً اعتقد ان ذلك مرجعه للطالب اولاً وللعمل ثانياً .. لان الطالب من حيث التركيز والاهتمام بالمواد ولهاها قبل حفظها لحفظ الصم قد يشاهد الطالب وقد يخطيء في كلمة او جملة مما يجعله في حيرة من امره لانه حفظها دون ان يفهمها فلا افضل له وان يكتبها بطريقة لان المهم في الموضوع صحة المعلومات ..

● شبح لخير المستعدين
● وتقول الطالبة : - الحربي بالمرحلة الثانوية .. الثانوية الرابعة ..
اعتقد ان الامتحانات تعد شبحاً مخيفاً جداً ان لا يستعد لها نفسياً وعقلياً ولا يمكن ان يكون الامتحان شبحاً مخيفاً للطلبات او الطلاب الا لاسباب كثيرة منها شخصية المعلمة ولها دور كبير جداً باعتبارها هي التي تترك الدروس للطلبات فان كانت ذات شخصية حازمة مؤدبة لواجباتها ملزمة بما

عليها مراعاة لله ان تصرفاتها ومعلمتها للاستهانة التي في عقابا فلذلك سوف ينكسر على الطالبات بالايجاب .. لان تلك امارة وهي مسؤولة عما تفعله وما تقوله لقوله عليه السلام : علمكم راع وكلمكم مسؤول عن رعيته .. صدق رسول الله عليه افضل الصلاة والسلام ..

ومن وجهة نظري ان اهم شيء هو علاقة المعلمة بطلبتها واسلوبها في معاملتهن الخاصة وانها هي الركيزة الاول .. اما اولياء الأمور فهم اصحاب دور فعال فلاب واجبه يجب عليهم ان يتعاونوا حتى يوجدوا الجو المناسب لانتابهم وبالقائي النجاح الدائم ان شاء الله وايضا ارشادات اولياء الأمور مبكراً لها دور ايجابي في توعية الطالب او الطالبة ..

اما عدم فهم المناهج ارجحه لثلاثة اسباب اولهم : ان يكون اسلوب الكتاب رديء بحيث لا يكون هناك توضيح لبعض النقاط المهمة والتي يصعب على الطالب فهمها .. اما السبب الثاني : فهو ربما يكون عدم القدرة لدى المعلم او المعلمة لا يصلح المعنى الى ذهن الطالب او الطالبة ..

● وعلاوة على ذلك في التفكير في المذاكرة المستمرة طيلة فترة الاختبارات ..
ولكن هناك بعض المواد التي يصعبني فيها الخوف والقلق حتى بعد الخروج من قاعة الامتحان تنظر لاصحوتها مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء .. وهذه المواد من الصعب ان ابراج الا بعد ظهور نتيجتها لانني ربما كنت في الخطأ في احدى الخطوات في مسلكها او مغللتها ..
والتي دائماً احاول الابتعاد عن السير طيلة ايام الاختبارات ببلات في ايام الدراسة عادة .. ولكني اجد نفسي قلقاً طوال ايام الاختبارات ولا ياتياني النوم مكرراً مثل ايام الدراسة .. ولكني والله الحمد استيقظ مبكراً طيلة ايام الاختبارات واقوم بمذاكرة ما يسمح به الوقت بعد صلاة الفجر كل يوم واجد في هذه المذاكرة فائدة كبيرة جداً حيث ان معنيتها يقل راسداً في المذاكرة حتى بعد نهاية العام الدراسي لفترة طويلة ..

● حالة عصبية
● اما الطالب الشفي / هذال المريس - طالب ثلوي بالصف الثاني الادي من مدينة الرياض يقول ..
ما ان اسمع عن الامتحانات الا وايدا الاصابة بخلة عصبية ليعلمها الا الله من حيث السر والعلاني بسبب الخوف من بعض المواد فقط وليس كلها .. فهذه مواد اجد نفسي في وقت سريع استطيع استرجاعها ومذاكرتها وبدون صعوبة في استيعابها .. ولكن المواد التي تعتمد على الحفظ تماماً اجد نفسي في قلق تام بسببها حيث انني اجد صعوبة في حفظ جزئياتها في وقت الاختبارات ..

● وعبر ان احد اسباب ذلك هو عدم لكتيعة انهاء ايام الدراسة والاستعداد لبيعتها ولكن ان شاء الله اشاركه في ذلك في المستقبل .. ولذلك قد اخذت على نفسي عهداً لانهاء من العام القادم بان احفظ اولاً بول وان اجمع جميع المواد اسبوعياً لاني وجدت انها عندما تترامق تشتت تفكيري واصبح لا افرى ماذا احفظ او كيف اتصرف مما يجعلني اسهر حتى اوقات متأخرة من الليل .. لكن العام القادم سيكون امتحان اللوجيكي ولابد من لكتيعة اولاً بول باذن الله ..

● مشاكل صحية ونفسية
● ويقول الطالب علي ناصر بالمرحلة الثانوية :
ان الاختبارات تسبب في الكثير من

شعور طبيعي
● يتحدث الشفي على يحيى على ال ملته الغامدى .. الطالب بالصف الثاني العلى ببلقوية السروات بالظهير - يقول :
ان الخوف هو شعور داخلي يتنبأ الانسان عند تأثره بمؤثر طبيعي او غير طبيعي وقد يكون الخوف خوف مستمر يلزم الانسان ملازمة حياته له .. وقد يكون خوفاً عارضياً يزول بزوال المؤثر ..

ومن انواع القسم الثاني الخوف من الامتحانات وهذا ما يهمني ان اوضحه هنا فظاهرة الخوف من الامتحانات ظاهرة منتشرة في كل مدرسة لطلاب الامتحانات وخاصة ايام الامتحانات حيث تفرقت على كل طالب واقل على كل طالب بلا استثناء ولعل من اهم اسباب ظهورها الارتباك وخذلك تغير حياة الطالب بل حياة اهله ايضاً تغيراً جذرياً في سيرها اليومي المعتاد ..

وبما ان هذه الظاهرة هي مشكلة جد ذاتها والاول مشكلة لان كل تاليفاتها تكون تاليفات سلبية على الطالب فهي تخفف من مستواه وتقلل من تركيزه وعقله ..
وبما انها مشكلة فلا بد لها من اسباب واسباب هذه المشكلة اسباب كثيرة لا تحصر في مقال واحد من اهمها :
اولاً : اسباب نفسية ويمكن حصرها في سببين رئيسيين الاول هو احتمال كون هذا الخوف هو مرض نفسي متوارث والثاني هو وجود القلق المستمر من اشياء معينة

● رأي الطالبات والمعلمات
● وتحدثت الانسة نورة السويد ، طالبة ، فقلت :
ان رايي ان بعض المدرسات يضعنها علة من خلال تشديد وتخويف الطلبة ومدى صعوبة الخوف تضع جميع المعلومات التي تاتي في اذهن الطالب في استخدام اسلوبا يثير الرعب في نفس الطالبة بالسلبى وطرق بعيدة عن الجو العام للاختبارات الذي لابد ان يكون هدفاً ومرحياً ..

فنجاذ الطالبة في رأيي يعتمد على تعامل المدرسة مع الطالبة .. كما ارى ان وسائل الاعلام باهتمامها الزائد تجعل من الاختبارات شيء مخيف كذلك وتقول نورة (كانها القيلة) .. وتضيف اننا نريد تعامل حضارى لان القسوة والاهتمام الزائد يزيد اهل ومع الاسف ان بعض المدرسات يرى القسوة شيء عادى ويعرضون بعب القسوة ويضعفون الطالبات وانما ارى انهن يدمرن الحياة الدراسية للطلبات ..

● شبح لخير المستعدين
● وتقول الطالبة : - الحربي بالمرحلة الثانوية .. الثانوية الرابعة ..
اعتقد ان الامتحانات تعد شبحاً مخيفاً جداً ان لا يستعد لها نفسياً وعقلياً ولا يمكن ان يكون الامتحان شبحاً مخيفاً للطلبات او الطلاب الا لاسباب كثيرة منها شخصية المعلمة ولها دور كبير جداً باعتبارها هي التي تترك الدروس للطلبات فان كانت ذات شخصية حازمة مؤدبة لواجباتها ملزمة بما

عليها مراعاة لله ان تصرفاتها ومعلمتها للاستهانة التي في عقابا فلذلك سوف ينكسر على الطالبات بالايجاب .. لان تلك امارة وهي مسؤولة عما تفعله وما تقوله لقوله عليه السلام : علمكم راع وكلمكم مسؤول عن رعيته .. صدق رسول الله عليه افضل الصلاة والسلام ..

ومن وجهة نظري ان اهم شيء هو علاقة المعلمة بطلبتها واسلوبها في معاملتهن الخاصة وانها هي الركيزة الاول .. اما اولياء الأمور فهم اصحاب دور فعال فلاب واجبه يجب عليهم ان يتعاونوا حتى يوجدوا الجو المناسب لانتابهم وبالقائي النجاح الدائم ان شاء الله وايضا ارشادات اولياء الأمور مبكراً لها دور ايجابي في توعية الطالب او الطالبة ..

اما عدم فهم المناهج ارجحه لثلاثة اسباب اولهم : ان يكون اسلوب الكتاب رديء بحيث لا يكون هناك توضيح لبعض النقاط المهمة والتي يصعب على الطالب فهمها .. اما السبب الثاني : فهو ربما يكون عدم القدرة لدى المعلم او المعلمة لا يصلح المعنى الى ذهن الطالب او الطالبة ..

● وعلاوة على ذلك في التفكير في المذاكرة المستمرة طيلة فترة الاختبارات ..
ولكن هناك بعض المواد التي يصعبني فيها الخوف والقلق حتى بعد الخروج من قاعة الامتحان تنظر لاصحوتها مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء .. وهذه المواد من الصعب ان ابراج الا بعد ظهور نتيجتها لانني ربما كنت في الخطأ في احدى الخطوات في مسلكها او مغللتها ..
والتي دائماً احاول الابتعاد عن السير طيلة ايام الاختبارات ببلات في ايام الدراسة عادة .. ولكني اجد نفسي قلقاً طوال ايام الاختبارات ولا ياتياني النوم مكرراً مثل ايام الدراسة .. ولكني والله الحمد استيقظ مبكراً طيلة ايام الاختبارات واقوم بمذاكرة ما يسمح به الوقت بعد صلاة الفجر كل يوم واجد في هذه المذاكرة فائدة كبيرة جداً حيث ان معنيتها يقل راسداً في المذاكرة حتى بعد نهاية العام الدراسي لفترة طويلة ..

● حالة عصبية
● اما الطالب الشفي / هذال المريس - طالب ثلوي بالصف الثاني الادي من مدينة الرياض يقول ..
ما ان اسمع عن الامتحانات الا وايدا الاصابة بخلة عصبية ليعلمها الا الله من حيث السر والعلاني بسبب الخوف من بعض المواد فقط وليس كلها .. فهذه مواد اجد نفسي في وقت سريع استطيع استرجاعها ومذاكرتها وبدون صعوبة في استيعابها .. ولكن المواد التي تعتمد على الحفظ تماماً اجد نفسي في قلق تام بسببها حيث انني اجد صعوبة في حفظ جزئياتها في وقت الاختبارات ..

● وعبر ان احد اسباب ذلك هو عدم لكتيعة انهاء ايام الدراسة والاستعداد لبيعتها ولكن ان شاء الله اشاركه في ذلك في المستقبل .. ولذلك قد اخذت على نفسي عهداً لانهاء من العام القادم بان احفظ اولاً بول وان اجمع جميع المواد اسبوعياً لاني وجدت انها عندما تترامق تشتت تفكيري واصبح لا افرى ماذا احفظ او كيف اتصرف مما يجعلني اسهر حتى اوقات متأخرة من الليل .. لكن العام القادم سيكون امتحان اللوجيكي ولابد من لكتيعة اولاً بول باذن الله ..

● مشاكل صحية ونفسية
● ويقول الطالب علي ناصر بالمرحلة الثانوية :
ان الاختبارات تسبب في الكثير من

نهد بن سلطان يرمى سباق الهجن والفرسية السنوي الثاني

ثوب - أحمد القبايع
رمى صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز أمير منطقة تبوك سباق الهجن والفرسية السنوي الثاني وذلك بالمطلة على طريق الخدية المتورة بمنطقة تبوك والمواطنين وقد نظم السباق على سبعة أشواط للهجن كانت نتيجة الشوط الأول ومسافته ١٢ كيلو مترا :
الأول : ذهبيته للسيد راشد بن جراح ، والفضية : الصاملة للسيد ناصر بن جراح وهما من بولة قبل الشقيقة .
أما الثالثة : العلامة للسيد سلم عويج الهاجري ، والرابعة : الصراصة للسيد سلم بن عيد بن حرب .
والخامسة : الخضاعة للسيد تكم محمد الشمري .



فهد بن سلطان

وكانت نتيجة الشوط الرابع مسافته ١٢ كيلو مترا الأول : سلطان بن جراح ، الثاني : سلطان بن جراح ، الثالث : سلطان بن جراح ، الرابع : سلطان بن جراح ، الخامس : سلطان بن جراح ، السادس : سلطان بن جراح ، السابع : سلطان بن جراح ، الثامن : سلطان بن جراح ، التاسع : سلطان بن جراح ، العاشر : سلطان بن جراح .
وكانت نتيجة الشوط الخامس مسافته ١٢ كيلو مترا الأول : سلطان بن جراح ، الثاني : سلطان بن جراح ، الثالث : سلطان بن جراح ، الرابع : سلطان بن جراح ، الخامس : سلطان بن جراح ، السادس : سلطان بن جراح ، السابع : سلطان بن جراح ، الثامن : سلطان بن جراح ، التاسع : سلطان بن جراح ، العاشر : سلطان بن جراح .

ادارة الوحدة تجدد الثقة في المدربين الوطنيين

كتب - ابو ثوب
جندت الإدارة الوطنية تحتها الكفالة في المدربين الوطنيين في مختلف الألعاب ومساعدتهم ودعمهم في مواصلة نجاحاتهم ولتجديدهم للدورات التدريبية في خارج المملكة .. بالإضافة الى إعطائهم الفرصة كاملة في الاحتكاك والاستفادة من المدربين المحليين الذين يعملون في النادي .



قرارات هامة لاتحاد الطائرة

قرر اتحاد كرة الطائرة في اجتماعه الأخير تعيين فهد العنوش سكرتير عام الاتحاد رئيساً للجنة التنظيمية وصاحب محمد القسم رئيساً للجنة التدريب وعبد الرحمن السعيد رئيساً للجنة الحكم الرئيسية ومحمود الخضري رئيساً للجنة الإعلامية والموافقة على ترشيح زاهد قسي وصالح القسم واللواء أمين الرزقي وإبراهيم السيد ورفعت طه كندة لجاناً قدامى الرياضيين .. ووافق الاتحاد على المشاركة في الدورة الدولية للمدربين بالبحرين وتزويج علي صالح ومحمد عزم لها .

مأري ادارة الاتحاد

لا يوجد ناد الا ويشكو من انخفاض نسبة بطاقات العضوية والافضل عليها من جمهوره .. المشجع الاتحادي لحد عليه من جده اقترح على نادي الاتحاد منح خصم على تذاكر مباريات الدوري الممتاز التي يشارك فيها الفريق كن ماله بطاقة العضوية بحيث يستفيد وحده من هذه الميزة التي يتوقع ان تكون اكبر حافز لجمهور الاتحاد للحصول على بطاقة العضوية .

روح رياضية

بكرة طيبة التي اقدم عليها لحد المشجعين بحضوره حفل التكريم الذي اقامته ادارة النادي للمناس والاضافة الى اقامة الترفيه للاعبين .. مما يدل على انهم روح النخبة وتلقب الروح الرياضية في وسط الرياضيين .

محمد منصور

الخطة المستقبلية التي وضعها مربي عبد الحميد مربي عام لفرق كرة القدم بنادي الوحدة والتي اقراها رئيس واعضاء مجلس ادارة النادي احتاج الى صبر من الجماهير والحدودية وتحتاج اكثر الى دعم مادي من محبي النادي وعشاقه حتى تخرج من حيز الوجود الى دنيا المستقبل الذي لا يعرف لوسط الحلول والابتكارات والبقاء للأصلح فقط .

سؤال

بعد قرار ادارة نادي الوحدة بعدم السماح للمشجعين من فريقهم الاول بالمشاركة في التكريرات واعطائهم فرصة جديدة .. ترى ماذا سيفعل عمر السامبو الذي كان لديه الاموال الشديدة على العودة للفريق القوي والفرسان وهل سيترك في الانضمام لنادي آخر .



عمر السامبو

الهلال يكرم في الطائف

الرياض - محمد الاحمري
تستطيع مصفى النخوة ان تؤكد ان الادارة الحالية علت عن إقامة معسكر خارجي للفريق الاول والذي كان مقرراً ان يتم في الرياض او اسبانيا استعداداً للمشاركة الخارجية التي سوف يخوضها الفريق ولأول مرة بطولة الاندية العربية لبطول الدوري الذي من المقرر ان يستضيفها الهلال في مدينة الرياض وقد المصنر الهلاي سوف يكون معسكر الهلال في مدينة الطائف نظراً لضيق الوقت وعدم وجود فترة كافية لإقامة معسكر خارجي .

المدرّب البرازيلي يعيد للمدرسة البرازيلية سمعتها هل تعيد الاندية حساباتها بعد نجاح لوري وسانتانا وكنديو؟!



كنديو



جويل سانتانا

كتب - حمد الراشد
يبدو ان الذين يهاجمون المدرسة البرازيلية ويحزبون بفشلها وانتهاء عصرها وافول نجمها سيبدلون مراجعة اوراقهم خاصة اولئك الذين يتكلمون مسبقاً الموسم الكروي السعودي ..

وليس من قبل الصيف .. ان تصمد الفرق التي يديرها برازيليين جميع بطولات الموسم او تحتل ايضاً مراكز المقدمة .. فبالهال ويديره كنديو فاز بكأس خادم الحرمين الشريفين .. والنصر ويديره سانتانا فاز بطولة اسبوع واعتك السيلف .. درع الدوري الممتاز والشباب ويديره لوري فاز بكأس الاتحاد السعودي لكرة القدم ومع له عزيز .. وصيف

وليس من قبل الصيف .. ان تصمد الفرق التي يديرها برازيليين جميع بطولات الموسم او تحتل ايضاً مراكز المقدمة .. فبالهال ويديره كنديو فاز بكأس خادم الحرمين الشريفين .. والنصر ويديره سانتانا فاز بطولة اسبوع واعتك السيلف .. درع الدوري الممتاز والشباب ويديره لوري فاز بكأس الاتحاد السعودي لكرة القدم ومع له عزيز .. وصيف

وليس من قبل الصيف .. ان تصمد الفرق التي يديرها برازيليين جميع بطولات الموسم او تحتل ايضاً مراكز المقدمة .. فبالهال ويديره كنديو فاز بكأس خادم الحرمين الشريفين .. والنصر ويديره سانتانا فاز بطولة اسبوع واعتك السيلف .. درع الدوري الممتاز والشباب ويديره لوري فاز بكأس الاتحاد السعودي لكرة القدم ومع له عزيز .. وصيف

كلام * كلام

● هل تصق ان احمد جميل سجل هذا جيت في مرمى منتخب المغرب العربي ؟
● متى ؟
● في اللقاء الاخيرة من شوط للبراة ولماذا لم يشر الملحق الى ذلك ؟
● ثلاثة اسبوع !!
● ملاي ؟
● ولا .. ان الهدف سجل عن طريق



فريق الشباب

عبد الله السويلم في تقيمه للموسم المنصرم

الشباب احد الابطال الثلاثة الرسميين الحملات الاعلامية ضد الشباب تزيينا طموحاً خجوا لبطولات



عبد الله السويلم

الرياض - محمد الاحمري
تحدث السويلم في لقاءه مع الشباب وبحثه اللاعب عبد الله السويلم عن رؤيته للموسم الماضي فقال ان فريقه الشباب استطاع ان يقدم مستويات كانت مرغوبة الى حد ما ولولا بعض الظروف التي لم تساعدنا منها اولاً في بداية الموسم عدم تقديم المستوى القوي من قبل الفريق وتفرقنا في بعض المباريات بما تسبب في ان نقتل العديد من النقاط فليستنا عن بطولة الدوري .

يستطيع ان يحقق اكثر من كأس الاتحاد ... دعني اقول ويك صراحة البيت مسابقة كأس الاتحاد مسابقة رسمية ومهام كأس الاتحاد قد اقل على انه مسابقة رسمية اذا فاعلت ان مسابقة كأس الاتحاد هي بطولة وأي فريق يحققها فهو يحقق بطولة من البطولات خلال الموسم الرياضي وأنا في نظري ان مسابقة كأس الاتحاد لاتل من سبلنا مسابقة كأس الاتحاد التي حققناها وبجداره للمرة الثالثة .

● هلكن فيه من يقول ان الشباب ان ...
اللاعبين كانت سبب مبشر في ان الخلق الفريق في بعض المباريات كما ان التحكيم لم يكن في صوته الرياضية في بعض المباريات للشباب ومنها مباراتنا الاول في الدور الاول امام النصر ولكن الفريق الشبابي استطاع التغلب على كل الظروف واستطاع ان يحقق المركز الثاني في الدوري الممتاز بل التتار لم نخلفنا مسابقة كأس الاتحاد التي حققناها وبجداره للمرة الثالثة .

اللاعبين ... ووافق الاتحاد على المشاركة في الدورة الدولية للمدربين بالبحرين وتزويج علي صالح ومحمد عزم لها .

امير الباحة .. ودورة الصعود

الحرس الشدي الذي ابداه صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سعود لفرق منطقة الباحة من اجل جعل الباحة تصنف كاول دورة الصعود لهذا العام ليس غريباً على سموه لما عرف عنه من حبه للرياضة والرياضيين .

ولقد ابدى سموه اهتماماً كبيراً باستضافة الباحة لهذه الدورة حيث قال : اننا سنقبل كل ما لدينا في سجلنا جميع العلاقات حتى تتمكن الباحة من استضافة الدورة بالشكل الامثل بعد ان حصلنا على الموافقة وقد بدأ مكتب رعاية الشباب بالمشقة ببناء الجهد والاستعداد من اجل الدورة .

كما احب ان اوضح ان المسؤولية تقع على جميع جهات المنطقة في سبل انجاح هذه الدورة التي سوف تتشارك فيها الاندية ابطال الدرجة لكثنت .. والتي تتنافس من اجل الصعود للدرجة الاولى من تصنيفها .. الاخريات : في ذلك حلق سمو امير المنطقة ورغبة جميع الرياضيين باستضافة هذه الدورة وبذل سموه تأييده الكافي من الجهد من اجل تنظيم الحركة الرياضية في الباحة .

وكم يطيب لنا ان يقوم مكتب رعاية الشباب وباحته بالاستضافة ويعيش الرياضيين في المنطقة من اجل لاضافة في انجاح هذه الدورة وليس هذا فقط من شان المسؤولين بالمشقة ولكن من اجل تشجيع الجهور والاضافة في بركة واحدة لاجراء كرنفال رياضي محلي تقال اندية تتذكر لفترة طويلة .. ولأنه ان الامكانيات موجودة .. والدعم الذي تجده الدورة من سمو امير المنطقة وتكثفه .. ستجعل انطلاقة الدورة امسية كبرى .. وستعكس اثرها على الرياضة في المنطقة .. ويبلغ الدور من الجمال من المنطقة يقدم من خلال تواجدهم المستمر وشاهنتهم للمباريات والتشجيع والثناء للمحسن والشخص ان للمؤرم .. والتي هي قمة عزيمة في شاء الله في جميع ابناء المنطقة لانجاح هذا الكرنفال الرياضي .

